

## とうきょう すくわくプログラム活動報告書

幼稚園・学校番号	1 2 4 7 0
施設名（園名等）	こうま幼稚園

### 1. 活動のテーマ

<テーマ>

野菜を作る。

<テーマの設定理由>

自農園を所有しており、年間を通して、じゃがいも、さつまいも、大根の種まきから、成長、収穫、更に試食するまで体験できる環境が整っている。

### 2. 活動スケジュール

6月14日（土）じゃがいも掘り  
6月24日（火）じゃがいもの試食  
9月25日（木）大根の種まき  
10月16日（金）さつまいものつる刈り見学  
10月17日（土）さつまいも掘り  
11月29日（土）1回目大根抜き  
12月11日（木）2回目大根抜き  
1月21日（水）さつまいもを焼きいもにして試食する。  
2月26日（木）じゃがいもの種いも植え

### 3. 探究活動の実践

<活動の内容>

・活動のために準備した素材や道具、環境の設定

準備した素材や道具

さつまいもの苗、大根の種、じゃがいもの種いも

各野菜の肥料（組合甘藷配合肥料、腐葉土、大根パワー、苦土石灰、馬鈴薯配合肥料）

耕運機、農業用くわ

## 環境の設定

### さつまいもの場合

さつまいもは畝の頂上苗を植えるため、畝を高くしておく。

### 大根の場合

大根が真っ直ぐ成長するように、種を植える前に耕運機で深くまた柔らかく耕しておく。

### じゃがいもの場合

腐葉土をまいた後耕運機で土を柔らかくして、2週間後にじゃがいもの種いもを植えます。

・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

・じゃがいもの種いも植えに行く前に「じゃがいもの種いもはどんな形や大きさだと思おう？」と子どもたちに問い掛けると、これまでの経験から「大根の種と同じくらい小さくて赤い！」と答える子やじゃがいもの色から連想して「薄い茶色かな？」と答える子もいた。

・畑では直接土に触れ、種いも植えをし早く大きく育つように願った。この活動が収穫への期待を高めることになったと思う。



6月14日(土) じゃがいも掘り



9月25日(木) 大根の種まき



10月17日(土) さつまいも掘り



12月11日(木) 2回目大根抜き



2月26日（木）じゃがいもの種いも植え

#### 4. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

子どもたちは、大きいじゃがいもや大根が収穫できると嬉しいようです。今年さつまいもが不作であったため大きいさつまいもが取れなかった。子どもたちはもっと深い所にさつまいもがあると思い深くまで掘っていた。じゃがいもやさつまいもは土の中にできるので、大きいか、小さいかは分からない。作物は天候や肥料及び農業技術によって収穫量に変化があるようです。

子どもたちが種植えから収穫更に試食するまでの体験ができたことは、今後の野菜作りに興味を持ったり、野菜嫌いが少しでも少なくなったらと考えています。